



STAND BY ME / STOJÍM PŘI TOBĚ

Buddy program pro adaptaci žáků a studentů z Ukrajiny
a dalších znevýhodněných dětí a mladých lidí do českých škol



PROJEKT STOJÍM PŘI TOBĚ / STAND BY ME

Dopady ruské invaze na děti a mládež na Ukrajině jsou obrovské. Podle OSN je více než 1,5 milionu dětí a mladých lidí, kteří jsou aktuálně mimo svůj domov, ohroženo sociálním vyloučením.

V rámci DofE vznikl mezinárodní projekt „Stand By Me“, jehož hlavní ambicí je, aby každý mladý člověk z Ukrajiny, či jinak znevýhodněný český teenager, měl podporu vrstevníka ve škole či volnočasové organizaci z České republiky.

Tento přátelský vrstevník se stane jeho průvodcem/buddym a společně budou realizovat doporučené aktivity dle mezinárodní metodiky.

Cílem je **aktivizovat a adaptovat děti a mladé skrze smysluplné aktivity** a dát jim pocit sounáležitosti, fyzické i duševní pohody a podpořit je v seberozvoji. Projekt je spuštěn také na Slovensku a v Rumunsku.



PŘÍNOSY PROJEKTU

- **usnadnění adaptace dětí a mladých lidí z Ukrajiny** nebo **českých dětí ohrožených sociálním vyloučením** do školního prostředí a kolektivu
- **propracovaná metodika** a hotové nástroje pro mentory
- **rozvoj zaškolených mentorů** v práci s žáky a studenty ze znevýhodněného prostředí
- **program je prevencí šikany**, outsiderství, absence ve výuce, konfliktů v kolektivu, psychických problémů, špatného prospěchu a předsudků
- **program posiluje osobnostní rozvoj**, wellbeing a sounáležitost mladých jejich aktivitací skrze sdílené a smysluplné aktivity realizované s vrstevníky



KDO JE ZAPOJEN



KDO JE ZAPOJEN

Žákovské / mládežnické buddy dvojice:

- žák 13-24 let z Ukrajiny nebo jinak znevýhodněný mladý člověk
- žák 13-24 let coby nový/stávající účastník DofE, který chce rozvíjet sebe i svého vrstevníka

Mentor:

- vedoucí / učitel / asistent pedagoga / psycholog / metodik prevence

CÍLE PROJEKTU

- poskytnutí účinného nástroje školám a volnočasovým organizacím, který pomůže nově příchozím nebo znevýhodněným mladým se začleněním do kolektivu
- zapojení dětí a mládeže ohrožené sociálním vyloučením do smysluplných sebe-rozvojových činností



ČASOVÝ RÁMEC PROJEKTU



Celková časová investice je 20-35 hodin během 3 měsíců
- odvíjí se podle počtu mentorovaných dvojic

PŘÍPRAVNÁ FÁZE

1. měsíc
10 hodin

- on-line školení
- studium metodiky
- schůzky se zájemci z řad žáků/studentů

REALIZAČNÍ FÁZE

2.-3. měsíc
4 hodiny na 1 dvojici

- propojení buddy dvojic
- mentoring
- monitoring průběhu setkávání buddy dvojic

VYHODNOCENÍ

3. měsíc
5 hodin

- závěrečné vyhodnocení
- prezentace projektů
- předání certifikátů

Pro 1 mentora doporučujeme vedení max. 5 buddy dvojic.



KONCEPCE PROGRAMU

Zapojení žáci a mladí vytvoří „buddy dvojice“ a společně pracují na mini-projektu dle svého zájmu. Český buddy plní zpočátku roli průvodce pro nového vrstevníka z Ukrajiny (nebo jinak znevýhodněného vrstevníka). Je kladen důraz na jejich rovnocenný partnerský vztah.

Oba si tímto plní oblast ***dobrovolnictví***, kterou lze započítat do bronzového DofE. Po skončení buddy programu pak mohou klasickým DofE navázat, a splnit také zbývající oblasti *dovednost* a *pohyb*. Buddy program funguje jako méně náročná verze klasického DofE, avšak funguje i samostatně, pokud se zapojení buddíci rozhodnou v klasickém programu DofE nepokračovat.



PODPORA MENTORŮ

Programem buddy dvojici provází vyškolený mentor z dané školy/DofE centra.

Metodická školení pro mentory v délce 4 hodiny probíhají online a jsou zdarma.

Mentoři mají dále k dispozici:

- Průběžně vyvíjenou **metodiku a další podpůrné edukační a náborové nástroje na online uložšti**
- **Online konzultace** s metodičkou buddy programu
- **Workshopy s odborníky pro práci s dětmi a mládeží se speciálními potřebami**
- Příležitostné **supervize a intervence od terapeutů Člověka v tísní**



METODIKA pro mentory

TEORETICKÁ ČÁST



Metodiku pro mentory tvoří teoretická a praktická část.

Teorie vysvětluje kontext a potřebnost programu, základní hodnotová východiska včetně principů DofE a doporučeného přístupu mentora, vymezení hranic role mentora. Doporučuje, jak citlivě komunikovat a pracovat se žáky v obtížné situaci nebo se speciálními potřebami. Součástí je i kapitola o "safeguardingu", tzn. shrnutí možných rizik a bariér při vedení buddy dvojic a možnosti, jak tyto situace řešit.

Praktická část provádí buddy programem krok za krokem.



METODIKA pro mentory

PRAKTICKÁ ČÁST



FÁZE 1 - nábor a sestavení dvojic

- Nábor probíhá skrze individuální oslovování žáků.
- Pomocí PR náborových materiálů v prostorách školy či centra.
- Skrze metodicky připravené skupinové aktivity.

FÁZE 2 - setkávání buddy dvojic

- Buddy dvojice se spolu setkávají minimálně osmkrát, pravidelně jednou týdně.
- Po čtyřech setkáních probíhá také průběžná evaluace dosavadní spolupráce buddy dvojice za supervize mentora, kde konzultují záměr společného mini-projektu a výletů v rámci dobrovolnictví.
- Během dalších čtyř týdnů společně pracují na mini projektu a abslovují 2 výlety.



METODIKA pro mentory

PRAKTICKÁ ČÁST



FÁZE 3 - závěrečná evaluace

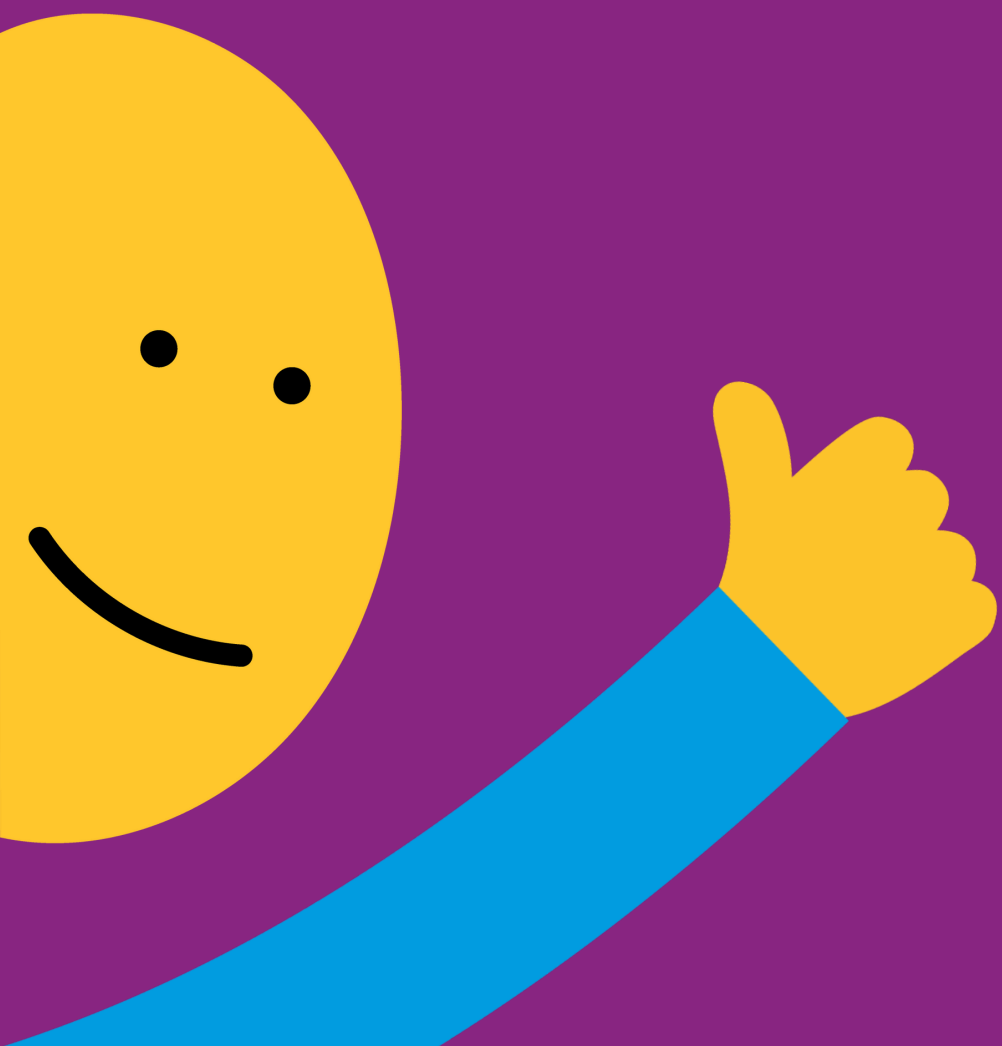
- Presentace výsledků spolupráce buddy dvojice před mentorem (tzn. výstupy jejich mini-projektů a aktivit).
- Následně společná reflexe a evaluace spolupráce.
- Na závěr se buddy dvojice dohodne s mentorem, zda chtějí dál pokračovat také do klasického DofE.

Otevřená prezentace mini projektů v kolektivu školy či centra

- Buddy dvojice má možnost po dohodě s mentorem prezentovat jejich činnost v rámci mini-projektů spolu s dalšími buddy dvojicemi před širším kolektivem třídy, školy či centra.
- Aktivita je zcela volitelná.



METODIKA pro buddies



Mentoři mají k dispozici také metodiku pro buddies. Jedná se o interaktivní pracovní sešit velikosti A5, kde jsou instrukce pro buddies, jak projít programem krok za krokem. Mají možnost si do metodiky všechny své aktivity evidovat a následně zapsat také do ORB.

Metodika pro buddies usnadní práci mentorovi, a může se o ni při supervizi dvojic opřít.

Metodické materiály dostanou mentoři k dispozici na sdíleném uložišti poté, co projdou online školením pro mentory. Tyto materiály jsou k dispozici v češtině a ukrajinštině. Jsou tisknutelné v barevné i černobílé verzi.



Mapa potřeb a přání

Cílem programu DofE je pomoci mladým lidem uvědomit si, co je baví a v čem by se chtěli dál rozvíjet. Aby člověk dosáhl v životě spokojenosti, je nejdřív potřeba pochopit, co sám chce a potřebuje nebo co mu ještě chybí.

To, co vidíš dole, jsou základní potřeby, které by měly být naplněny u každého člověka, aby cítil celkovou spokojenost. Zkus si najít 10 minut klidu a popřemýšlet, jak se ve svém životě teď cítíš ty - v čem jsi spokojený, a co by se naopak dalo ještě vylepšit.

Napiš číslo od 1 do 10 ke každé bublině podle toho, jak moc jsi s danou oblastí ve svém životě spokojený. "Jedna" znamená nejméně a "deset" znamená nejvíce.

POTŘEBY KAŽDÉHO ČLOVĚKA

Mám zajištěné každodenní základní potřeby jako jídlo, pití, záchod, peníze, střechu nad hlavou, postel a osobní prostor.

Dělám, co mě baví a naplňuje. Mám možnost volby.

Vážím si sám sebe a cítím, že mé okolí mě respektuje.

Mám kolem sebe blízké, rodinu, kamarády, na které se můžu spolehnout a mají mě rádi. Vím, kam patřím.

Cítím se v bezpečí. Nejsem ohrožený.

Co ti chybí k větší spokojenosti? Může to být cokoli. Ať už ve škole, doma, ve volném čase, nebo u tebe samotné/ho.

Do stupínků pyramidy napiš nebo nakresli svoje další osobní potřeby nebo dosud nesplněná přání. To, co potřebuješ nejvíce napiš na spod pyramidy, a to, co nejméně (nebo to může počkat), napiš na vrchol pyramidy.

MOJE POTŘEBY A PŘÁNÍ



METODIKA pro buddies

S buddym

✓ X ☐
☐



PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

KDY

KDE

TO DO

Aplikace ONLINE RECORD BOOK a jak se registrovat?

Seznam se s aplikací Online Record Book (ORB). Je to appka, kde si zaregistruješ svůj osobní Doře profil a píšeš si tam krátké záznamy (zápisy) ze svých aktivit. Tahle appka se používá pro klasické Doře i pro buddy program. Abys úspěšně dokončil buddy program, je potřeba mít v ORB **aspoň 13 záznamů o aktivitách** (schůzkách s buddym) v délce aspoň 1 hodina. Měli byste se scházet pravidelně každý týden, takže i záznamy by měly přibývat každý týden. Je to celkem jednoduché, rychle a můžeš si do ORB vkládat i fotky.

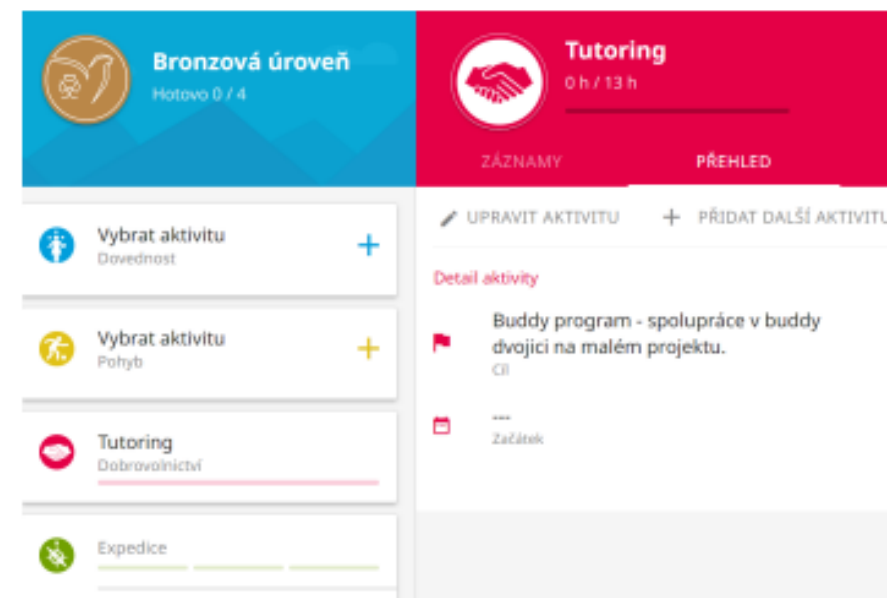
Zde je prostor pro tvé poznámky ohledně ORB. Zapiš vše, co je pro tebe důležité nezapomenout.



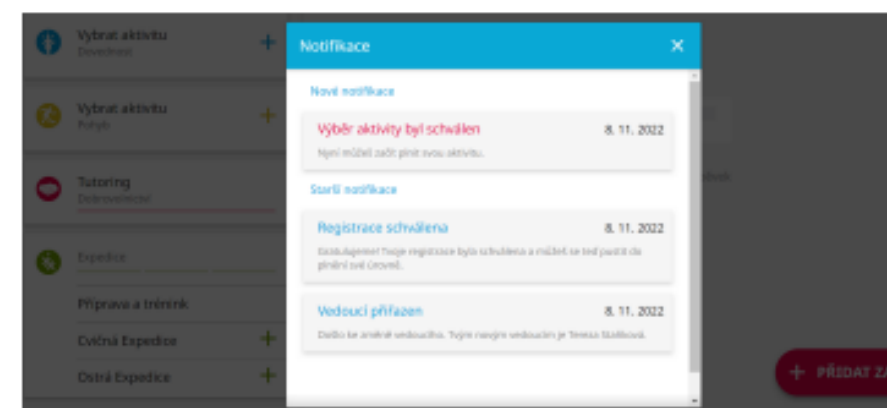
Jak začít s aplikací ORB (Online Record Book)?



Zaregistruj se na www.onlinerecordbook.org/fo/ a pak počkej, až mentor schválí tvou registraci.



Dobrovolníctví je
červená záložka.
Klikni na "vybrat
aktivitu" a zapiš si
do detailu aktivity
buddy program
Stand By Me.



Příště, až se znovu přihlíšíš do ORB, ti přijde upozornění, že **mentor tvou aktivitu schválil**.



METODIKA pro buddies



JAK SE ZAPOJIT



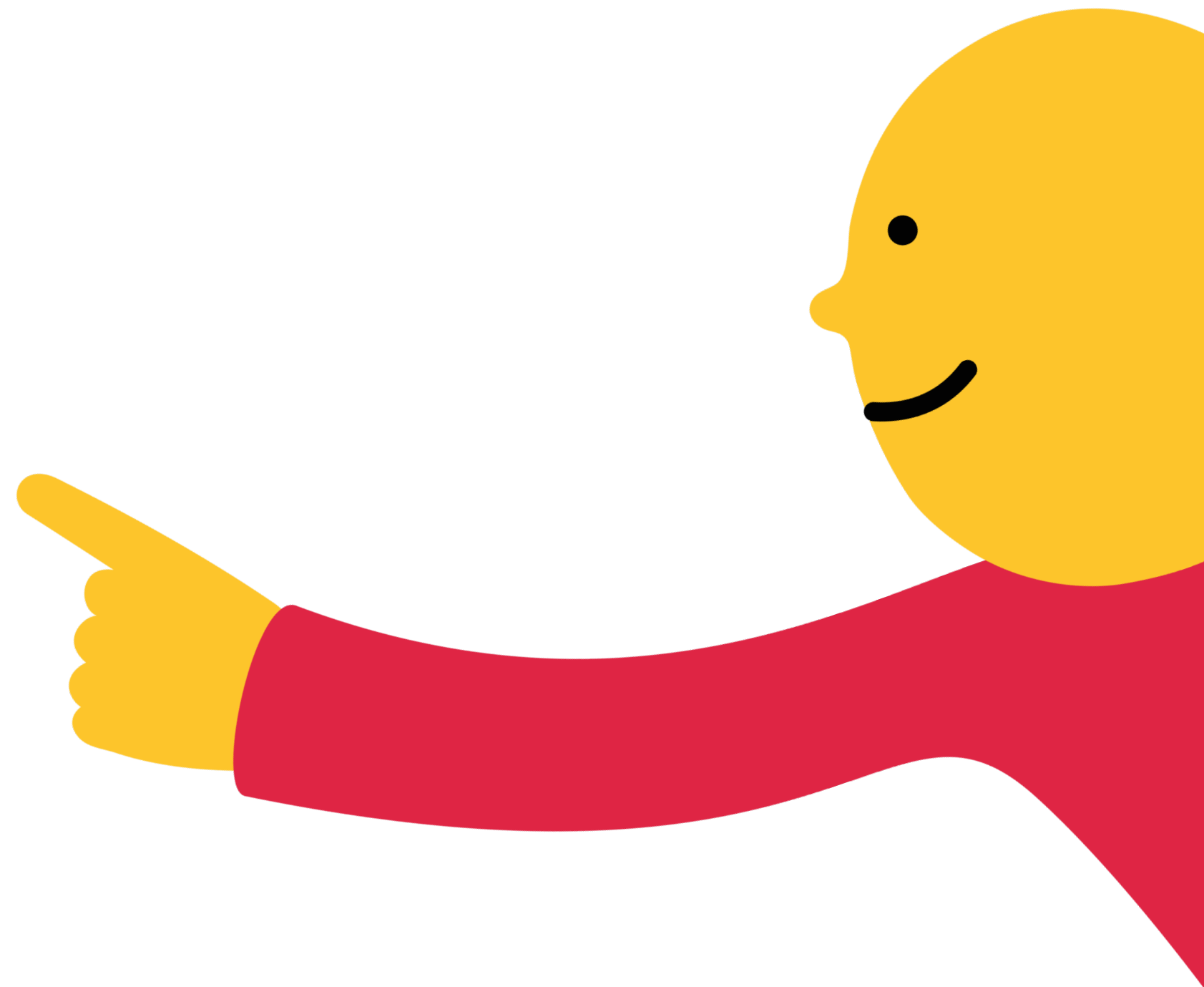
Kontaktujte
Mgr. Terezu Vlčkovou
metodičku projektu
Stojím při Tobě

tereza.vlckova@dofe.cz
+420 771 262 477



nebo
Naděždu Vránovou
manažerku projektu
Stojím při Tobě

nadezda.vranova@dofe.cz
+420 720 548 828



DALŠÍ INFORMACE

www.dofe.cz - záložka Školy/[Stojím při Tobě](#)





ZAHÁJENÍ PROJEKTU
STOJÍM PŘI TOBĚ / STAND BY ME

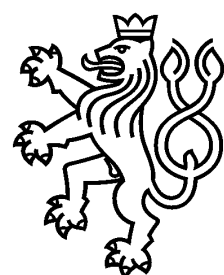
PROBĚHLO 27. 9. 2022

NA MINISTERSTVU ŠKOLSTVÍ MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

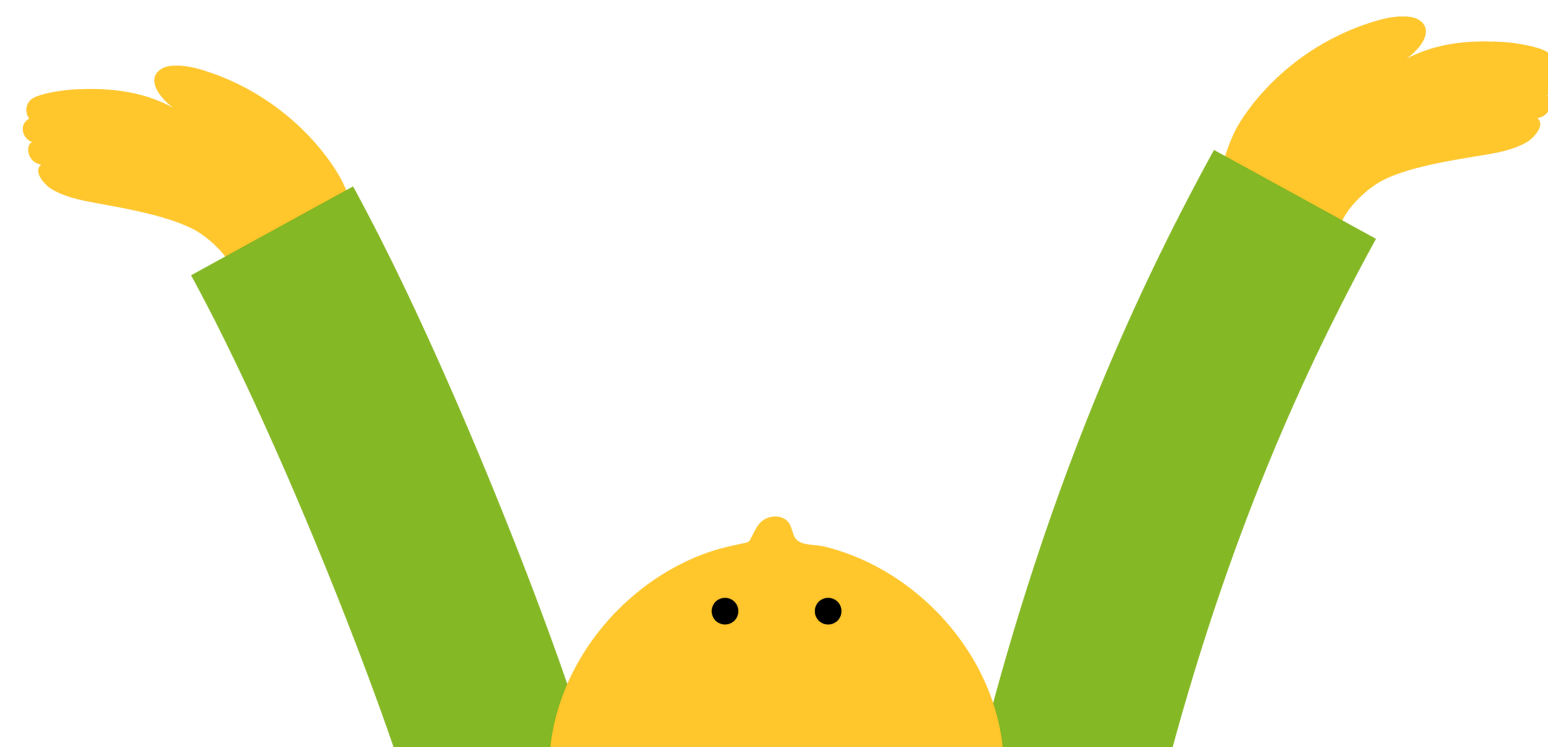


ZÁŠTITU PROJEKTU

UDĚLILI



Ministerstvo zahraničních věcí
České republiky



PARTNEŘI PROJEKTU



ŠKODA AUTO Nadační fond



DĚKUJEME ODBORNÝM KONZULTANTŮM



...META*~



HODNOTOVÉ
VZDĚLÁVÁNÍ
CYRIL MOONEY



Centrum



Česká odborná společnost
pro inkluzivní vzdělávání

