

I
ČLOVĚK

100
VÝZEV

∞
PŘÍLEŽITOSTÍ

THE DUKE OF EDINBURGH'S
INTERNATIONAL AWARD
CZECH REPUBLIC



VÝROČNÍ ZPRÁVA
2020

DISCOVER
INFINITE
POTENTIAL



OBSAH

1. ÚVOD	2
2. CO JE DOFE?	5
3. 25 LET DOFE V ČR	8
4. CO PŘINESL ROK 2020	14
5. 100 LET OD NAROZENÍ PRINCE PHILIPA	24
6. FINANCE	30
7. REALIZOVANÉ GRANTOVÉ PROJEKTY	39
8. PARTNEŘI A PATRONI	41
9. NÁŠ TÝM	46
10. SEZNAM ZAPOJENÝCH INSTITUCÍ	50

1. ÚVOD



Mladí lidé nemusí být nejlepší, aby získali cenu DofE, musí si pouze stanovit cíle, které jsou pro ně motivující, a potom se svědomitě snažit tyto cíle splnit. Neexistují totiž žádné zkratky k dosažení pocitu opravdového úspěchu.

Jeho královská Výsost princ Philip,
vévoda z Edinburghu
zakladatel programu DofE



Mladí lidé po celém světě využívají své životní zkušenosti a dobrovolnictví, aby přispěli k rozvoji místních komunit a pomohli všem potřebným. Jsem za to velmi vděčný.

Jeho královská Výsost princ Edward
předseda správní rady The Duke of Edinburgh's
International Award Foundation



”

Vážení přátelé a podporovatelé DofE, milí účastníci, vedoucí, učitelé a rodiče,

rok 2020 nás přivedl do zcela nové situace a postavil nás před obrovské výzvy, nejistoty a problémy. Světová pandemie zasáhla snad každého člověka a přinesla s sebou mnoho smutku a nešťastných událostí. Zároveň ale pandemie otevřela mnohé nové příležitosti a v řadě směrů a oborů jsme zaznamenali zásadní změny, které by se za normálních okolností realizovaly desítky let. **Školství, vzdělávání a celá jeho digitalizace byly oblastmi, kde se vzhledem k nutné izolaci uskutečnil velký posun.**

Program DofE u nás i celosvětově byl touto neočekávanou situací také zasažen. Ukázalo se nicméně, že jsme dobře připraveni a že celá mezinárodní i česká komunita podporovatelů, učitelů i národních center DofE ve 130 zemích světa je maximálně flexibilní a dokáže se semknout a poradit si s obrovskými výzvami, které před námi stojí. **Již v roce 2015 jsme prosadili digitalizaci programu,** což bylo mnohými považováno za kontroverzní rozhodnutí, ale tato naše prozíravost se nyní ukázala být velice užitečnou. Díky tomu mohl program fungovat bez problémů i během dlouhého období zavřených škol a během distanční výuky. Ba co více, stal se jedním z mála nástrojů, jímž si mezi sebou mladí udrželi sociální kontakty, motivaci, pravidelnost a smysluplnou náplň dnů strávených doma. I proto v minulém těžkém roce **plnilo DofE v České republice přes 4 500 účastníků ve 248 školách a vzdělávacích institucích.**

Vedle převedení veškeré naší činnosti a školení do online světa nám ležel na srdci zejména osud dětí a mladých lidí, kteří kvůli svému sociálnímu statusu zcela ztratili kontakt se spolužáky a přáteli. V tomto směru jsme byli schopni pomoci díky dlouhodobě fungujícímu **Sociálnímu fondu DofE, v němž jsme od roku**

2013 rozdělili přes 2 miliony korun na podporu znevýhodněných mladých. I za složitých podmínek jsme tak opět finančně podpořili stovky mladých lidí v plnění nejrozumnějších aktivit. DofE se i z tohoto hlediska stále více ukazuje jako **program rovných příležitostí,** který zásadně smazává nerovnosti ve vzdělávání a dokáže různými způsoby motivovat mladé lidi bez ohledu na jejich zázemí či situaci.

Rok 2020 se také nesl v duchu příprav oslav stých narozenin našeho zakladatele, Jeho královské Výsosti prince Philipa, vévody z Edinburghu. Do příprav ale v dubnu roku 2021 bohužel zasáhla velmi smutná zpráva o úmrtí této jedinečné osobnosti, které jsme si všichni nesmírně vážili a kterou jsem měl tu čest i osobně poznat. Ač již princ Philip není mezi námi, jeho unikátní odkaz v podobě programu DofE zůstane dál v našich srdcích, v srdcích mnoha milionů mladých lidí, absolventů, učitelů, vedoucích, podporovatelů i současných účastníků programu.

Vzdejme tedy čest jeho památce a úžasnému odkazu v podobě programu, který mění životy tisícům mladých lidí v České republice každý rok.

Jiří Zrůst

**předseda správní rady
DofE ČR**

**Honorary Chair
of the World Fellowship**

2.

CO JE
DOFE?



Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) je celosvětově rozšířený program neformálního vzdělávání.

Je určen **pro všechny ve věku 13 až 24 let** a jeho úkolem je motivovat a podporovat osobní rozvoj a získávání dovedností, které jsou potřebné pro budoucí život a zaměstnání.

Účastníci si v programu volí **aktivity ve čtyřech oblastech – pohybu, dovedností, dobrovolnictví a expedici**. Vybraným aktivitám se věnují dobrovolně a dlouhodobě. Doba trvání se odvíjí od zvolené úrovně programu – **bronzové, stříbrné a zlaté**. Po úspěšném splnění svých cílů získávají prestižní, mezinárodně uznávaný **certifikát a odznak**.

Program DofE má dlouholetou tradici, založil jej v roce 1956 princ Philip, vévoda z Edinburghu, manžel britské královny Alžběty II. V České republice funguje od roku 1995 a neustále získává nové účastníky, kterým pomáhá být **#worldready**, tedy připraveni na budoucnost.

OBLASTI PROGRAMU



POHYB



DOVEDNOST



EXPEDICE



DOBROVOLNICTVÍ



REZIDENČNÍ PROJEKT

pouze zlatá úroveň

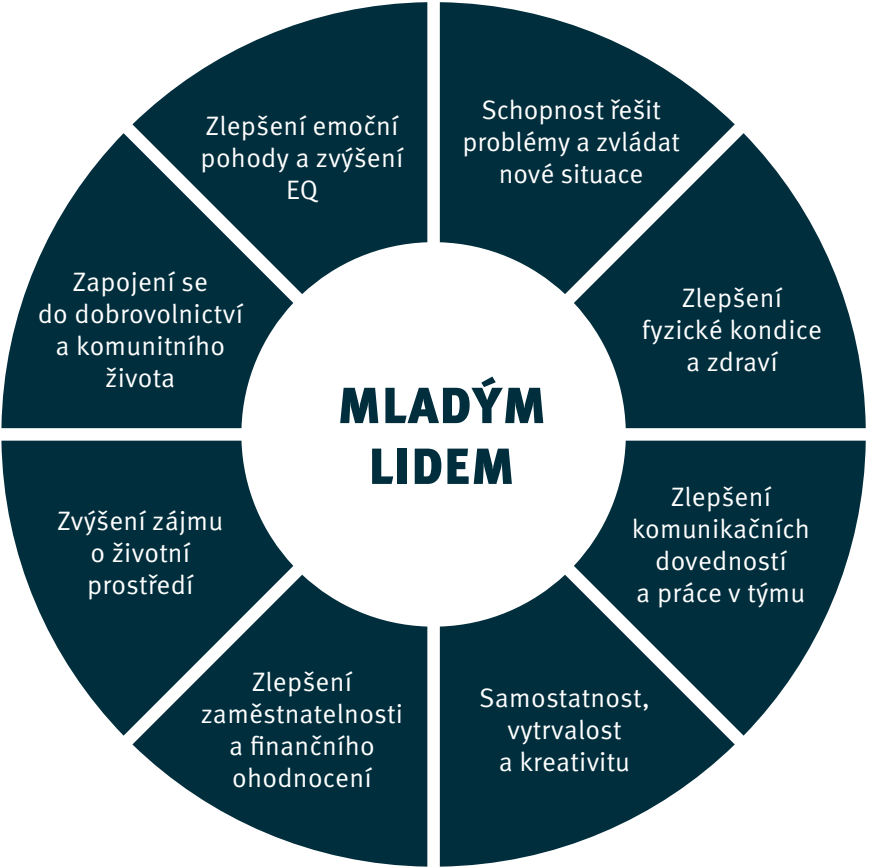
CESTA DOFE



ÚROVNĚ PROGRAMU



CO PŘINÁŠÍ DOFE



DOFE VE SVĚTĚ



1 300 000
mladých lidí, kteří se účastní programu po celém světě



130
zemí, které jsou zapojené do programu



1 800
nových účastníků se denně přihlásí do programu

3. 25 LET DOFE V ČR



CELEBRATING 100 YEARS: HRH THE PRINCE PHILIP, DUKE OF EDINBURGH

CELEBRATING 100 YEARS: HRH THE PRINCE PHILIP, DUKE OF EDINBURGH



Ladislav Vajdík
jeden z prvních
absolventů DofE v ČR

“

Účast v DofE mi přinesla zejména to, že se neutíká od započaté práce. Že to, co začneme, je potřeba dodělat, a přestože to není vždy jednoduché, dojít k vytyčenému cíli.



David Pöllner
firemní dobrovolník DofE,
Moneta Money Bank

“

Program DofE znám již z dob, kdy jsem učil na střední škole. O to větší zájem ve mně vzbudila jeho online forma pro firmy.

DofE program se pro nás stal událostí, kterou si v kalendáři zvýrazňujeme oblíbenou barvou. Díky němu se dostáváme mimo naši bublinu, nabouráváme zažité rutiny, měníme názory na mladé lidi i svět. A hlavně nás učí objevovat silné i slabé stránky nás samotných. Já jsem třeba zjistil, že jsem při mentorování hrozný suchar, a to musím rozhodně změnit.

ZAJÍMAVÁ FAKTA O DOFE



Program DofE v ČR připravuje mladé lidi na budoucnost od roku 1995.



Program DofE do ČR přivedla golfová šampionka Lady Louisa Abrahams.



Program DofE v ČR jako první poskytovalo Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť.



Od roku 2013 funguje Fond DofE, ze kterého jsme rozdělili již 2 171 249 Kč.



Každá 1 Kč vložená do DofE vygeneruje společenský přínos v hodnotě 3,25 Kč (výsledky výzkumu SROI 2019).



Program DofE za 25 let změnil život tisícům mladých lidí v ČR.

VÝSLEDKY VÝZKUMU SROI

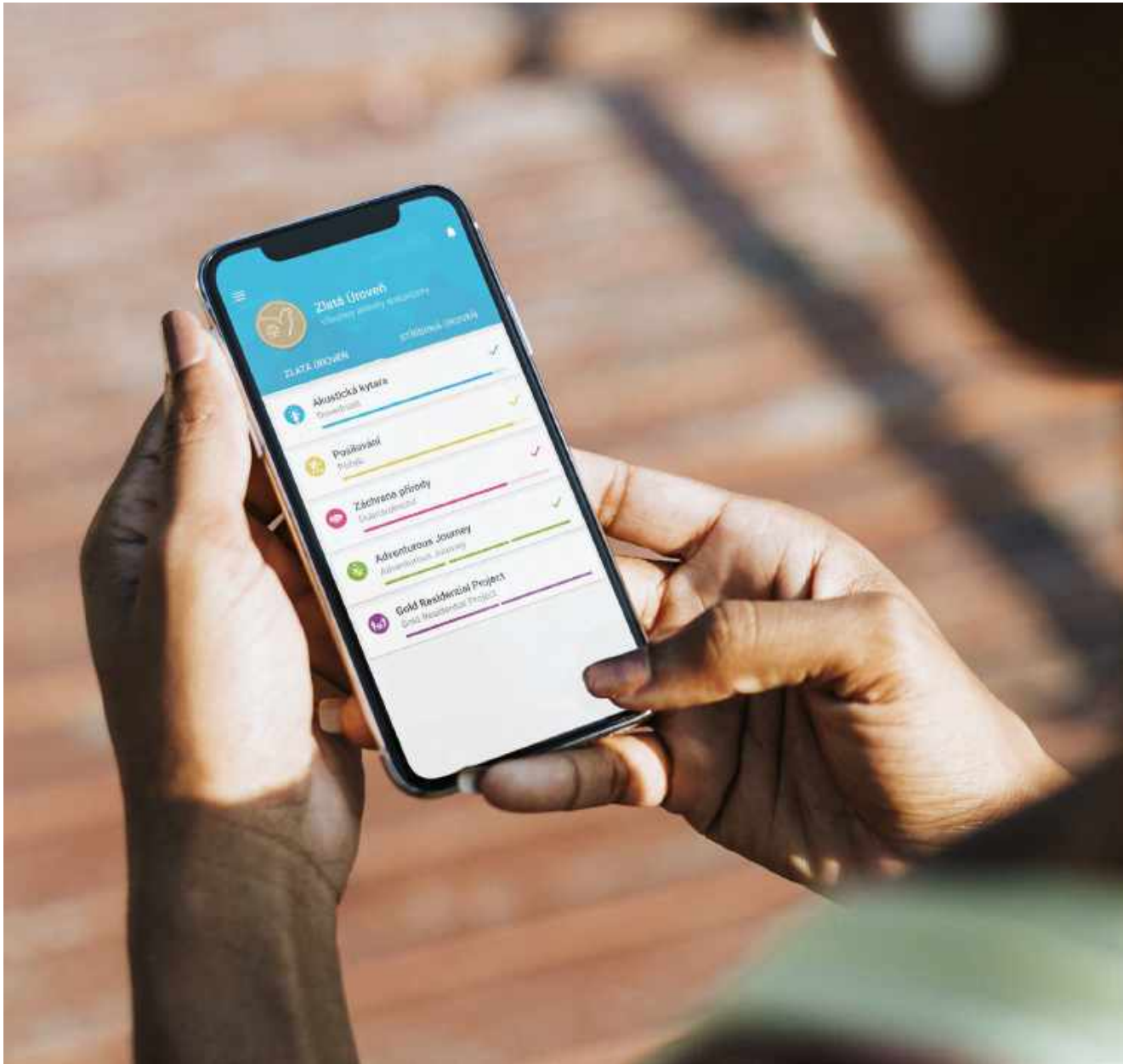


CESTA K DIGITALIZACI ONLINE RECORD BOOK

Papírová knížka uschovaná u vedoucího – tak si do roku 2015 zaznamenávali účastníci pokrok v programu. Na celosvětovém fóru v Torontu se tehdy otevřela otázka, zda vše nepřevést do online aplikace. A povedlo se.

V roce 2016 byla spuštěna nová online aplikace Online Record Book (ORB), která byla vyvinuta v České republice a v následujících letech implementována v DofE centrech po celém světě. Díky ORB se účastníci mohou do programu kdykoli jednoduše zapojit, pomocí pár kliknutí zaznamenat svůj každodenní pokrok a sdílet svoji zkušenost s vedoucími v reálném čase. Vedoucí programu mají naopak jednoduše dostupnou administrativu celého programu a mohou ihned reagovat na příspěvky svých svěřenců. Aplikace má počítačovou i mobilní verzi a je tak dostupná kdykoli a odkudkoli. Pro národní centra ORB zároveň přináší ucelený a jednoduchý přístup k celkovým datům a statistikám v jejich zemi.

Svůj největší přínos ukázala aplikace v roce 2020 za sazeném pandemií, kdy byla často jediným způsobem, jak spolu mohli účastníci a vedoucí zůstat v kontaktu, a měla jednoznačnou zásluhu na tom, že účastníci neztratili motivaci a v programu pokračovali.



DOFE PODPORUJE TY, KTEŘÍ TO NEJVÍCE POTŘEBUJÍ

Chceme, aby v plnění programu DofE nestály žádné překážky, a proto se je snažíme aktivně odstraňovat. **Ne každý má dostatečné finanční prostředky, aby si mohl dovolit jakékoli volnočasové aktivity. Proto v roce 2013 vznikl Fond DofE, který prostřednictvím finanční podpory odbourává socio-ekonomické překážky a umožňuje účast v programu opravdu každému.**

Hned v prvním roce bylo podpořeno 54 účastníků z 11 Místních center. Od té doby je možné pravidelně každý rok žádat o podporu na aktivity DofE.

O příspěvek z Fondu DofE v roce 2020 žádali účastníci na své aktivity, vedoucí na podporu účasti na expedicích a profesní rozvoj a jednotlivá Místní centra na materiální vybavení. Všechny příspěvky měly za cíl umožnit co největšímu počtu účastníků absolvovat náš program. Celkem jsme v jedné výzvě rozdělili 239 610 Kč.

Fond DofE může fungovat díky podpoře našich firemních partnerů. V letech 2017–2019 do fondu přispívala Nadace Kooperativa, v roce 2020 Nadace Nova a od roku 2020 je naším hlavním přispěvatelem do Fondu DofE GasNet, s.r.o. Všem partnerům děkujeme, že pomáhají těm, kteří to nejvíce potřebují, být součástí programu DofE.



4. CO PŘINESL ROK 2020



Pavlína Střelková
účastnice zlaté
úrovně DofE

“

V pandemii jsem pomáhala v domově pro seniory na covidové jednotce. Právě tam jsem si uvědomila, kolik mi toho tito lidé mohou předat. Byly to momenty, kdy jsem cítila, že více dostávám, než dávám.



Mgr. Jiří Svoboda
koordinátor DofE,
Masarykovo gymnázium,
Příbor

“

DofE je nadčasové a fungovalo i přes všeobecný lockdown. Účastníci programu i nadále plnili své aktivity, plánovali, co budou realizovat po návratu k běžnému životu. Možná, nebo právě proto, neměli příležitost upadnout do letargie. V této těžké době se do programu přihlásilo mnoho nových účastníků, kteří hledali smysluplnou náplň pro svůj volný čas. Stěžejní pro udržení motivace se ukázala vzájemná aktivní komunikace mezi účastníky programu, popřípadě jejich komunikace s vyučujícími. Přestože probíhala pouze v online prostředí, umožňovala sdílet zkušenosti a zároveň motivovala k aktivnímu životu.

SOUČASNÝ ZPŮSOB VZDĚLÁVÁNÍ JIŽ NESTAČÍ

Pandemie a její dopady na děti a mladé lidi opět ukázaly, že způsob vzdělávání a výchovy je třeba změnit. 87 % škol na světě bylo zavřeno. 267 milionů mladých lidí skončilo bez vzdělávání. Nerovnosti mezi žáky se prohlubují. Přibývají psychické a zdravotní problémy. Čeští školáci se nejméně ze všech těší do školy. Ztrácejí motivaci a naději. Složitě hledáme cestu, jak je připravit na život a posílit jejich klíčové kompetence.

DOFE JAKO GLOBÁLNÍ NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM S MEZINÁRODNÍ CERTIFIKACÍ NABÍZÍ ŘEŠENÍ PRO VŠECHNY:



ŽÁKY, STUDENTY, MLADÉ LIDI BEZ ROZDÍLU

- Motivujeme k aktivitě a vědomí, že každý na sobě může pracovat bez ohledu na původ, sociální zázemí, talent či kondici
- Dáváme šanci všem studentům uspět a posílit sebevědomí
- Pomáháme mladým najít sama sebe a připravit se na život
- Vychováváme k vytrvalosti, odpovědnosti a sounáležitosti
- Rozvíjíme hodnoty a charakter studentů



UČITELE, DOBROVOLNÍKY, ŠKOLY A VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE

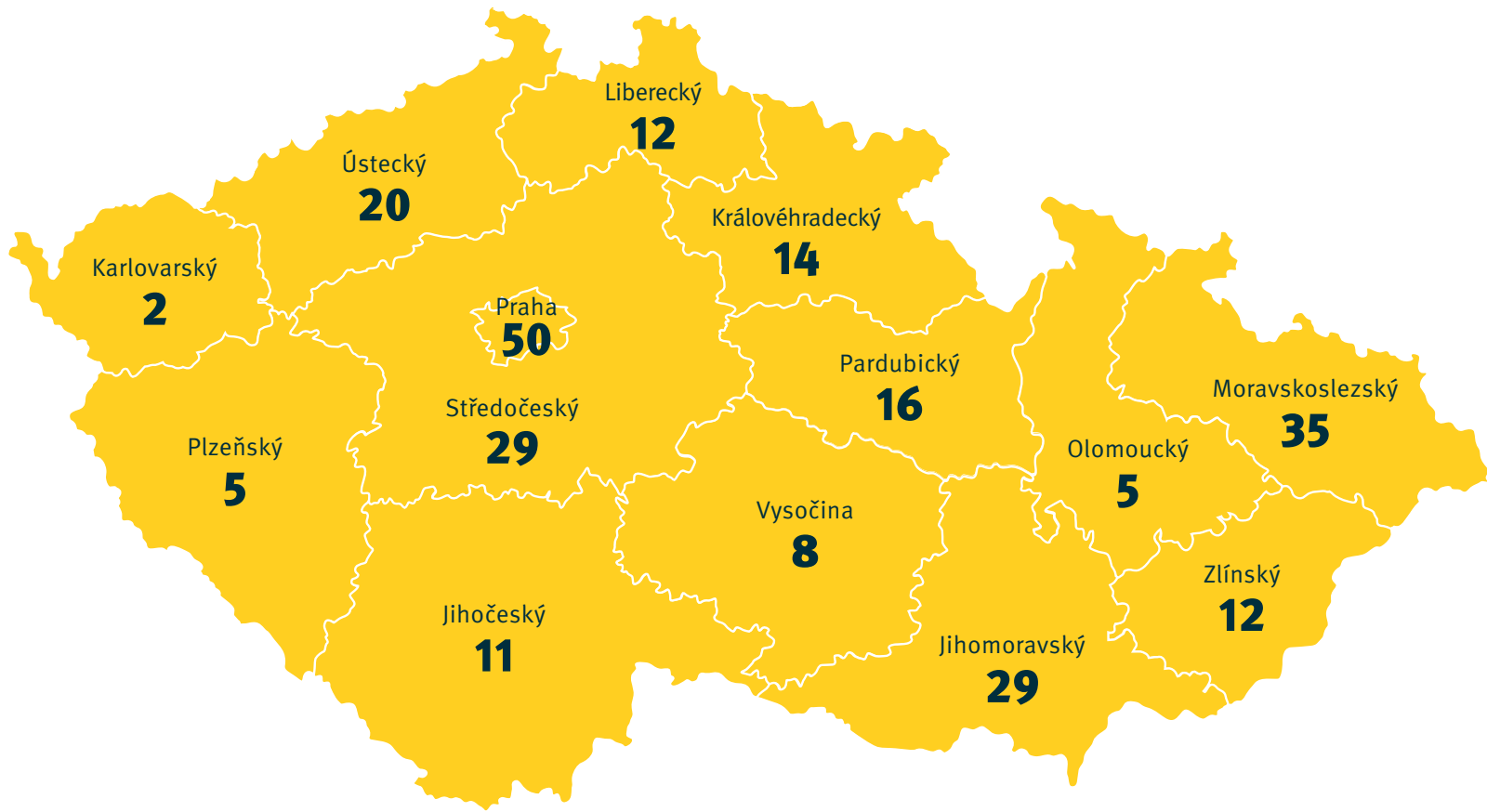
- Školíme, konzultujeme a pomáháme učitelům růst
- Pomáháme školám v kompetenční výuce
- Implementujeme zážitkovou pedagogiku do škol
- Přinášíme osvědčenou metodiku a rozsáhlý systém podpory
- Budujeme pozitivní vztahy mezi učiteli a studenty a měníme klima škol
- Máme unikátní mezinárodní akreditaci a certifikaci



FIRMY, ORGANIZACE, CELOU SPOLEČNOST

- Akcelerujeme transformaci vzdělávání
- Měníme styl a způsob výuky a výchovy
- Snižujeme nerovnosti mezi žáky a studenty
- Pomáháme objevit potenciál všech mladých bez rozdílu
- Zavádíme prorůstové myšlení do českého školství
- Realizujeme udržitelné cíle OSN a ESD UNESCO

POSKYTOVATELÉ DOFE V ČESKÉ REPUBLICCE



POSKYTOVATELÉ DOFE



ROK 2020 V ČÍSLECH



JAK OVLIVNIL ROK 2020 VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

Rok 2020, který se celý nesl ve znamení pandemie, přinesl mnoho komplikací, změn a smutných událostí, na něž jsme nebyli připraveni. Přinesl ale také mnoho jedinečných příležitostí. Až s odstupem času doceníme, jak covid-19 proměnil celé vzdělávání, způsob výuky a výchovy. Takto radikální proměnu bychom nezvládli a neprovedli ani v horizontu 10 let.

Ukázalo se, že je třeba zcela přeměnit a přenastavit podstatu vzdělávání. Učit kompetence, dovednosti a rozvíjet charakter dětí a mladých lidí. Podporovat u studentů spolupráci, sounáležitost a společenskou odpovědnost. Připravit je na budoucnost.

Nikdy se také lépe neukázala důležitost neformálního vzdělávání, které již dávno mělo prostoupit do vzdělávání formálního. Jedinečný úspěch programu DofE i během pandemie ukázal cestu za moderním vzděláváním. Motivační, nesoutěžní koncept založený na neustálém rozvíjení klíčových kompetencí zážitkovou formou, podpořený navíc moderní aplikací DofE a aktivní nadšenou komunitou učitelů a vedoucích, slavil jednoznačný úspěch.

Program DofE, jenž se během dvou měsíců zcela překloupil do online formy včetně konzultací a školení, dál posiluje vztahy mezi žáky a učiteli ve školách a dalších institucích, buduje pozitivní klima ve vzdělávání a ukazuje, že naší společnou cestou je rozvoj a podpora nekonečného potenciálu všech dětí a mladých lidí po celé České republice.



FIRMY POMÁHAJÍ MLADÝM LIDEM BÝT #WORLDREADY V RÁMCI UNIKÁTNÍ PLATFORMY DOFE ONLINE

Důležitým principem programu DofE je jeho dostupnost pro všechny mladé lidi ve věku 13–24 let. Proto v České republice působí unikátní platforma **DofE online**, která umožňuje zapojit se do programu i těm mladým lidem, kteří ve svém okolí nemají zapojenou organizaci. Zároveň tato platforma nabídla účastníkům možnost na sobě pracovat a aktivně trávit volný čas i v době uzavření škol.

Mentory se těmito účastníkům stávají vyškolení firemní dobrovolníci nebo absolventi zlaté úrovně programu. **V roce 2020 jsme vyškolili 31 firemních mentorů a celkově mladým lidem v jejich rozvoji pomáhalo již 62 zaměstnanců z šesti firem (innogy, Gasnet, ČRA, ManpowerGroup, Moneta Money Bank, ČSOB a TV NOVA).** Díky projektu mají firmy unikátní možnost podílet se na formování mladé generace a pomáhat mladým talentům získat dovednosti, kompetence a zkušenosti pro jejich budoucí život i práci.

Máme velkou radost z toho, že jsme v roce 2020 mohli ocenit 45 úspěšných absolventů, kteří svoji cenu získali díky platformě DofE online. **Děkujeme podporovatelům, že nám aktivně pomáhají připravovat mladé lidi na budoucnost.**

V roce 2020 bylo proškoleno dalších
**31 FIREMNÍCH DOBROVOLNÍKŮ,
CELKOVĚ JICH JE DO PROGRAMU ZAPOJENO 62**



FUNGOVÁNÍ PROGRAMU V DOBĚ PANDEMIE COVIDU-19

Novým podmínkám a změnám v roce 2020 jsme se rychle přizpůsobili a upravili všechna školení i setkání do online formy. Díky tomu jsme objevili netušené možnosti a mohli řadu věcí zdokonalit. **Jak tedy probíhala školení nových vedoucích, besedy pro budoucí účastníky nebo kontakt s DofE leadery?**

V první řadě jsme zásadně proměnili školení pro vedoucí, a to z hlediska obsahu i formy. V rámci přeměny do online prostředí jsme se více zamýšleli nad tím, jak zorganizovat aktivity a informace efektivněji a zábavněji. Zpětná vazba proškolených vedoucích byla převážně pozitivní a několik jich dokonce napsalo, že to bylo nejlepší online školení v jejich životě.

Abychom podpořili vzájemnou komunikaci a setkávání vedoucích, uskutečnili jsme s nimi řadu online setkání na různorodá témata, nazvaných Kafe s DofE. Měli tak možnost probrat strasti a slasti online výuky a vzájemně se inspirovat ohledně vedení DofE v nových, nezvyklých podmínkách.

Ač jsme všichni doufali v brzké otevření škol, nakonec se většina besed s našimi absolventy musela uskutečnit online. Kupodivu to zájmu účastníků nijak výrazně neublížilo a tato forma se ukázala jako funkční. Zájem byl velký a za celý rok se nově zapojilo 1 800 mladých lidí.



ONLINE CEREMONIE A MOTIVACE DOFE KOMUNITY V RÁMCI AKCE DOFE JEDE ZA VÁMI

Každoročně oceňujeme na ceremoniích stovky mladých lidí z celé České republiky. V roce 2020 před námi tedy stála otázka, jak je ocenit v období pandemie a vládních opatření. Odpověď přišla záhy. Ocenění rozvezeme za dodržení přísných hygienických opatření po celé České republice a následně proběhne slavnostní online ceremonie.

Počátkem listopadu tak tým DofE vyrazil na třítydenní cestu pod názvem DofE jede za Vámi. V rámci cesty navštívil přes 100 škol, dětských domovů a dalších institucí a předal vedoucím DofE přes 650 certifikátů.

Celá akce vyvrcholila první online ceremonií v historii DofE vůbec. Přípravy na událost tohoto typu pro nás také byly něčím naprosto novým. A i přes některé komplikace, jež k online událostem patří, se nakonec vše povedlo.

Mezi oceněnými bylo velké množství inspirativních mladých lidí, kteří mají obrovské nadání, chuť zlepšovat sebe i svět a pomáhat, a to i přes překážky, jež minulý rok přinesl. Například Kvido Klawe v rámci DofE vybudoval svoji vlastní cyklostezku nebo Adéla Navrátilová vytvořila vlastní brožuru o tom, jak efektivně restartovat města a řídit městské zemědělství více v souvislostech. Podobných případů jsou mezi oceněnými stovky. Potvrdilo se nám tak, že účastníci jsou adaptabilní, dokážou se vypořádat i s naprosto novými situacemi a jsou v duchu motta našeho programu #worldready, tedy připraveni na svět a na budoucnost, ať už přinese cokoli.



PANDEMICKÝ ROK VE ZNAMENÍ POSILOVÁNÍ ODOLNOSTI

I v naprosto nestandardním režimu jsme to nevzdali a společně zvládli stovku expedic. Pracovali jsme na metodických materiálech i způsobech, jak co nejvíce účastníkům dopřát rozvojový pobyt v přírodě.

Uskutečnilo se 16 expedic pořádaných Národním centrem DofE, kterých se zúčastnilo 88 účastníků. Také se uskutečnilo 344 expedic pořádaných jednotlivými vzdělávacími institucemi zapojenými v programu, kterých se zúčastnilo 1090 účastníků.

Rok 2020 se nesl ve znamení omezení. V DofE jsme si uvědomovali, jaké dopady může mít pandemie i na expedice, tolik zásadní část celého programu. Proto jsme začali přemýšlet nad tím, jak co nejvíce ulehčit realizaci expedic Místním centrům a zároveň umožnit co největšímu počtu účastníků zažít benefity z aktivního a seberozvojového pobytu v přírodě navzdory okolnostem.

Kromě úpravy podmínek v souladu s hygienickými a protiepidemickými opatřeními jsme připravili několik metodických materiálů, zaměřených (nejen) na online expediční výcvik. Začali jsme akcentovat zážitkovou a rozvojovou stránku expedic. A hlavně jsme se všichni snažili se s novou situací vyrovnat společně. Důkazem toho je více než 80 ostrých expedic organizovaných Místními centry s téměř 200 účastníky.

S týmem devíti školitelů jsme během letních prázdnin provedli expedicemi pod záštitou Expedičního centra DofE 88 účastníků z celé republiky. Tito účastníci si DofE neplní na školách, ale pod firemními či jinými online vedoucími.



5. 100 LET OD NAROZENÍ PRINCE PHILIPA



Tereza Stiborská
absolventka stříbrné
úrovně DofE



Martin Půta
hejtman Libereckého
kraje

”

Zúčastnila jsem se instagramového takeoveru účtu britské královské rodiny. Bylo to až neuvěřitelné. Příběh sdílela Kanadanka Rochelle, která pomáhá v rámci vlastní nadace integraci cizinců. Jiný kluk, Keňan Gregory, učí lidi lépe, ekologičtěji hospodařit s půdou, kterou obdělávají. A mezi nimi jsem byla já, můj příběh obyčejné holky z Opavy. Tato zkušenost mi stejně jako DofE samotné umožnila zjistit o sobě více a překonat sebe samu.

”

Je to program ryze individuální, pomáhá mladým lidem rozvíjet svoje dovednosti a svoji osobnost a myslím, že to, co je na tom zajímavé, je nejen mezinárodní certifikát, ale také zkušenosti lektorů, kteří se rozvíjejí.

OSLAVY ODKAZU PRINCE PHILIPA, HRDINY MLADÝCH LIDÍ

Rok 2020 se nesl v duchu příprav oslav stých narozenin Jeho královské Výsosti prince Philipa, vévody z Edinburghu. Do příprav bohužel zasáhla smutná zpráva o úmrtí našeho zakladatele. Jeho odkaz zůstane nicméně dál v srdcích mnoha milionů absolventů, učitelů, vedoucích i současných účastníků programu a prostřednictvím DofE nás bude navždy tolik pozitivně ovlivňovat.

Princ Philip se celý život věnoval práci s mladými lidmi a vždy se zajímal o moderní vzdělávání. Již od roku 1956, kdy ve Velké Británii ve svých 35 letech založil DofE, usiloval o objevování jejich nekonečného potenciálu. Zpočátku jej od založení programu mnozí zrazovali. Princ Philip ale věřil, že smyslem vzdělávání je poskytnout studentům zážitky a dát jim prostor, aby o svých snech a cílech jenom nemluvili, ale aby si je skutečně plnili.

Za uplynulých 65 let se programu zúčastnily miliony mladých lidí ve více než 130 zemích světa. Účastníci se zdokonalují v nejrůznějších dovednostech, pomáhají svému okolí, věnují se pohybu. Budují si sebevědomí a odolnost, kterou potřebují proto, aby dokázali čelit výzvám moderního světa, a byli tak připraveni na budoucnost.

V rámci přípravného výboru, kterého se Česká republika jako jediná země mimo Commonwealth má čest účastnit, se rozhodlo, že oslavy odkazu prince Philipa i přes jeho úmrtí budou pokračovat. Mladí lidé z celého světa budou plnit nejrůznější sportovní, dovednostní, expediční i dobrovolnické výzvy a uctí tak památku této jedinečné osobnosti.

Na počest prince Philipa jsme 10. června 2021 vyhlásili výzvu #dofe100, v rámci níž si mladí lidé, firemní zaměstnanci i široká veřejnost mohou vyzkoušet, jak DofE funguje. Výzva má za cíl podpořit restart aktivního života mladých lidí po pandemii a umožnit plnění programu i sociálně znevýhodněným mladým lidem prostřednictvím Sociálního fondu DofE.

Více informací o výzvě zde:



PODPORA ŠKOL JAKO CESTA DO BUDOUČNA

Národní centrum DofE se dlouhodobě snaží podporovat klíčové aktéry programu, tedy učitele, vedoucí a vzdělávací instituce, bez nichž by účastníci nemohli programem úspěšně projít. V roce 2017 jsme podepsali Memorandum o spolupráci s městem Brnem, které každý rok finančně podporuje své základní školy zapojené do programu DofE. Od roku 2018 spolupracujeme prostřednictvím memoranda také s Moravskoslezským krajem, díky němuž dostávají finanční podporu všechny střední školy na jeho území, které se programu účastní. Rok 2019 byl v tomto směru zatím nejúspěšnější a oficiální spolupráci jsme v obdobném rozsahu navázali s Královéhradeckým a Zlínským krajem a také hlavním městem Prahou a městskou částí Praha 3. Od roku 2020 máme obdobnou podporu zajištěnou pro školy také v Libereckém kraji.

V roce 2021 budeme v navazování spolupráce pokračovat: podepsána jsou nově memoranda se Středočeským a Olomouckým krajem a v dalších 4 krajích budou uzavřena do konce roku. Díky tomu budou mít v dalších krajích, městech a obcích instituce zapojené do DofE možnost program rozvíjet a umožňovat všem mladým lidem pracovat na jejich klíčových schopnostech a dovednostech.



VIZE DOFE

Vizí DofE v České republice je dostupnost programu pro všechny mladé lidi bez rozdílu, všechny školy a vzdělávací organizace i místní komunity. DofE zcela rezonuje a koresponduje s novou Strategií vzdělávací politiky 2030+, jelikož přináší do českého vzdělávání inovativní přístup k výuce a výchově a je podpořeno unikátní celosvětovou akreditací a metodikou.

NAŠE ÚSILÍ A STRATEGII STAVÍME NA TŘECH ZÁKLADNÍCH PILÍŘÍCH:

1. Maximální dostupnost programu. DofE program je dostupný po celé České republice, v každém regionu má své centrum a zaměstnance, kteří pomáhají vstoupit do programu maximálnímu počtu mladých lidí prostřednictvím zapojených organizací.

2. Maximální podpora při realizaci programu. DofE je lídrem moderního neformálního vzdělávání, fungujícím v rámci českého vzdělávacího systému, a pomáhá prostřednictvím svých zaměstnanců všem učitelům, ředitelům, pracovníkům s mládeží, školám a dalším vzdělávacím institucím v úspěšné realizaci DofE ve všech 14 regionech.

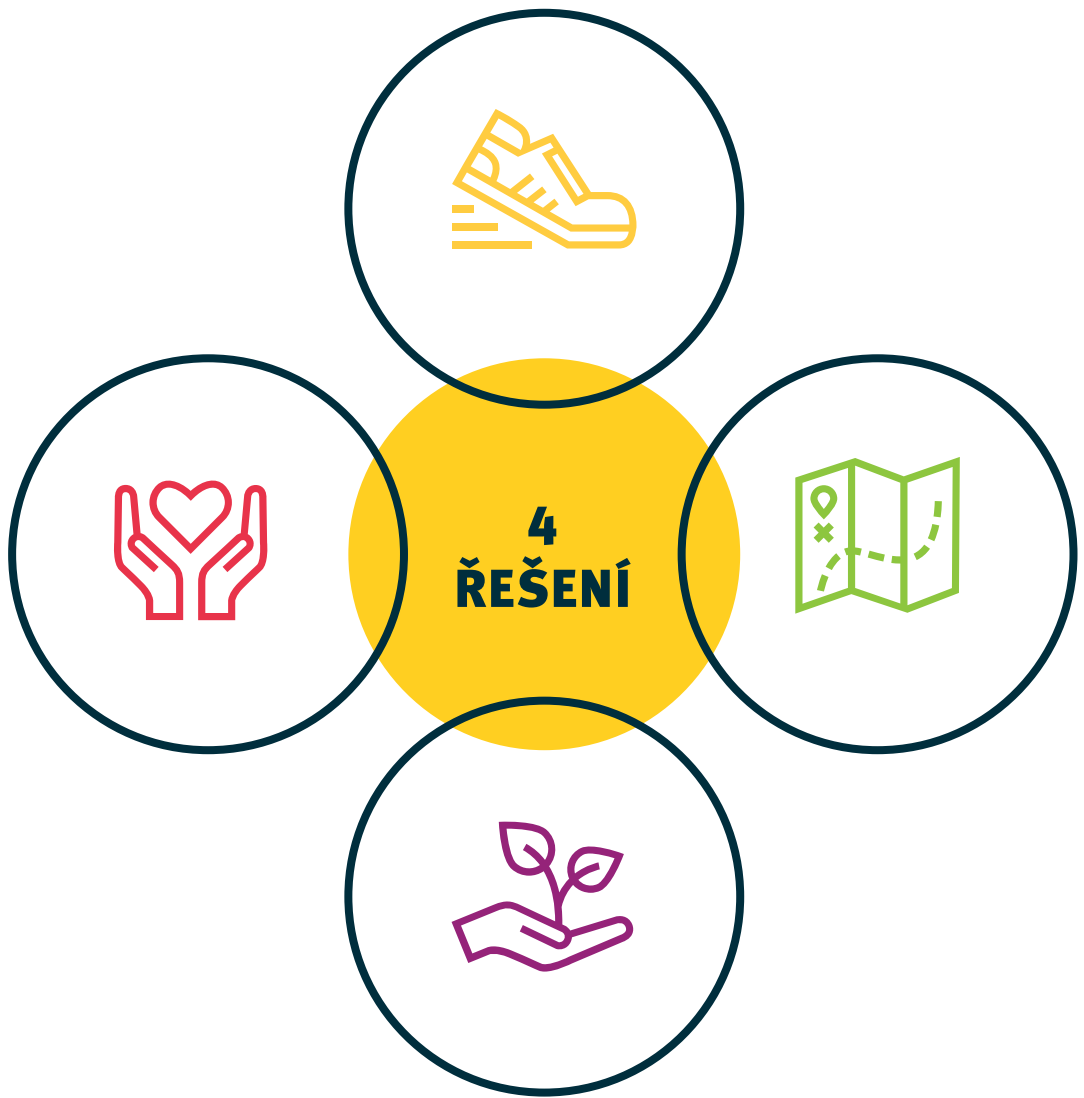
3. Maximální flexibilita programu DofE. DofE pomáhá s novým strategickým pojetím školství, s jeho digitalizací a dodává moderní metodické a výukové materiály v rámci celosvětové certifikace k úspěšné realizaci neformálního vzdělávání. Zároveň usiluje o soustavnou inovativnost a flexibilní přístup, aby každý účastník i realizátor dosáhl co nejvíce benefitů v aktivní účasti v programu.

6 SLABIN MODERNÍ MLÁDEŽE PODLE KURTA HAHNA A JEJICH ŘEŠENÍ

Uplynulo již sto let od doby, kdy německý pedagog, dobrý přítel prince Philipa a jeden ze zakladatelů programu DofE poprvé definoval „Šest slabin moderní mládeže“. Tyto úpadky jsou stejně relevantní v dnešní, digitálně založené, sociálními médii posedlé době. Jakých šesti slabin se již tehdy Kurt Hahn obával?



Hahn již v roce 1920 cítil, že mladí lidé musejí být chráněni před negativními dopady civilizace, a zformuloval zásadní opatření, která se později proměnila v program DofE a která jsou založena na zážitkovém učení.



POHYB

V průběhu fyzické aktivity vás mysl žádá, abyste přestali, dlouho předtím, než to tělo skutečně potřebuje. Překonat tento mentální vzdor a požadovat po tělu věci, které jsme nikdy dříve nežádali, vede k nastavení nových standardů osobních úspěchů a rozvoji charakteru. Vaše mysl se učí porozumět tomu, že výzvy jsou překonatelné a jejich zdolání má na osobnost holistický dopad.



EXPEDICE

Budovat si odolnost a přizpůsobivost je jádrem filozofie programů založených Kurtem Hahnem. Programy vyzývají účastníky postavit se mimo komfortní zónu a posunují je do jejich učící zóny. Výdrž buduje charakter. Absolventi často zmiňují, že právě sebedůvěra, kterou jim DofE přineslo, jim v životě umožnila překonat značné překážky.



PROJEKTY

Cvičit mozek k tomu, aby tvořil hmatatelné a praktické objekty, přináší specifický druh štěstí. Tato radost z tvoření je důvodem, proč zahrádkáři tráví dny tím, že pěstují rostliny, pracovníci se dřevem plní obchody opracovanými trámy a kuchaři tráví hodiny v kuchyni tím, že připravují jeden speciální pokrm.



DOBROVOLNICTVÍ

Věnovat svůj čas pomoci druhým, kteří pomoc potřebují, pomáhá budovat soucit a sounáležitost. Uvědomění si, že jsme součástí něčeho většího, než jsme my sami.

6. FINANCE



VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT K 31. 12. 2020

Název ukazatele	Č. ř.	za účetní období celkem			2019
A. Náklady	1	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem	Celkem
I. Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	2 298	52	2 350	2 928
1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	358	2	360	516
2. Prodané zboží	4	0	24	24	4
3. Opravy a udržování	5				
4. Náklady na cestovné	6	147	0	147	402
5. Náklady na reprezentaci	7	49	0	49	278
6. Ostatní služby	8	1 744	26	1 770	1 728
II. Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktívace	9	0	0	0	0
7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	10				
8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11				
9. Aktivace dlouhodobého majetku	12				
III. Osobní náklady	13	6 908	187	7 095	6 156
10. Mzdové náklady	14	5 517	149	5 666	4 844
11. Zákonné sociální pojištění	15	1 333	37	1 370	1 310
12. Ostatní sociální pojištění	16				
13. Zákonné sociální náklady	17	42	1	43	2
14. Ostatní sociální náklady	18	16		16	0
IV. Daně a poplatky	19	1	0	1	4
15. Daně a poplatky	20	1	0	1	4
V. Ostatní náklady	21	511	254	765	572
16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22	0	0	0	1
17. Odpis nedobytné pohledávky	23				
18. Nákladové úroky	24				
19. Kurzové ztráty	25	20	0	20	26
20. Dary	26	338	0	338	464
21. Manka a škody	27				
22. Jiné ostatní náklady	28	153	254	407	81

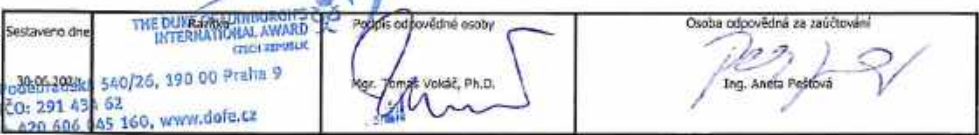
Název ukazatele	č. ř.	za účetní období celkem			2019
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	29	0	0	0	0
23. Odpisy dlouhodobého majetku	30				
24. Prodaný dlouhodobý majetek	31				
25. Prodané cenné papíry a podíly	32				
26. Prodaný materiál	33				
27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34				
VII. Poskytnuté příspěvky	35	4	0	4	10
28. Poskytnuté členské příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36	4	0	4	10
VIII. Daň z příjmů	37	0	0	0	0
29. Daň z příjmů	38				
Náklady celkem	39	9 722	493	10 215	9 670

B. Výnosy	40	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem	Celkem
I. Provozní dotace	41	319	0	319	154
1. Provozní dotace	42	319	0	319	154
II. Přijaté příspěvky	43	11 074	0	11 074	9 399
2. Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	44				
3. Přijaté příspěvky (dary)	45	11 074	0	11 074	9 399
4. Přijaté členské příspěvky	46				
III. Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	1 690	349	2 039	1 478
IV. Ostatní výnosy	48	16	508	524	74
5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	49				
6. Platby za odepsané pohledávky	50				
7. Výnosové úroky	51				0
8. Kurzové zisky	52	9	0	9	11
9. Zúčtování fondů	53				
10. Jiné ostatní výnosy	54	7	508	515	63

Název ukazatele	č. ř.	za účetní období celkem			2019
V. Tržby z prodeje majetku	55	0	0	0	0
11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	56				
12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57				
13. Tržby z prodeje materiálu	58				
14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59				
15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60				
Výnosy celkem	61	13 099	857	13 956	11 105

C. Výsledek hospodaření před zdaněním	62	3 377	364	3 741	1 435
---------------------------------------	----	-------	-----	-------	-------

D. Náklady	63	3 377	364	3 741	1 435
------------	----	-------	-----	-------	-------



ROZVAHA K 31. 12. 2020

AKTIVA

*Stav k prvnímu dni účetního období ** Stav k poslednímu dni účetního období

Název ukazatele	č. ř.	*	**
A. Dlouhodobý majetek celkem	1	4 718	7 329
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2	0	0
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	3		
2. Software	4		
3. Ocenitelná práva	5		
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	6		
5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	7		
6. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	8		
7. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	9		
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	0	0
1. Pozemky	11		
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
3. Stavby	13		
4. Hmotné movité věci a jejich soubory	14		
5. Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
6. Dospělá zvířata a jejich skupiny	16		
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17		
8. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19		
10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem	21	4 718	7 329
1. Podíly – ovládaná nebo ovládající osoba	22		
2. Podíly – podstatný vliv	23		
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4. Zápůjčky organizačním složkám	25		
5. Ostatní dlouhodobé zápůjčky	26		
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27	4 718	7 329

Název ukazatele	č. ř.	*	**
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	28	0	0
1. Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	29		
2. Oprávky k softwaru	30		
3. Oprávky k ocenitelným právům	31		
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	32		
5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	33		
6. Oprávky ke stavbám	34		
7. Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	35		
8. Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	36		
9. Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	37		
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	38		
11. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	39		

B. Krátkodobý majetek celkem	40	45	129
I. Zásoby celkem	41		
1. Materiál na skladě	42		
2. Materiál na cestě	43		
3. Nedokončená výroba	44		
4. Polotovary vlastní výroby	45		
5. Výrobky	46		
6. Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	47	45	129
7. Zboží na skladě a v prodejnách	48		
8. Zboží na cestě	49		
9. Poskytnuté zálohy na zásoby	50	150	557
II. Pohledávky celkem	51	84	264
1. Odběratelé	52		
2. Směnky k inkasu	53		
3. Pohledávky za eskontované cenné papíry	54		

Název ukazatele	č. ř.	*	**
4. Poskytnuté provozní zálohy	55	29	0
5. Ostatní pohledávky	56	22	40
6. Pohledávky za zaměstnanci	57		
7. Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	58		
8. Daň z příjmů	59		
9. Ostatní přímé daně	60		
10. Daň z přidané hodnoty	61		
11. Ostatní daň a poplatky	62		
12. Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	63		
13. Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	64		
14. Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	65		
15. Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	66		253
16. Pohledávky z vydaných dluhopisů	67		
17. Jiné pohledávky	68	15	0
18. Dohadné účty aktivní	69		
19. Opravná položka k pohledávkám	70		
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	71	4 547	6 173
1. Peněžní prostředky v pokladně	72	81	122
2. Ceniny	73	0	0
3. Peněžní prostředky na účtech	74	2 712	5 255
4. Majetkové cenné papíry k obchodování	75		
5. Dluhové cenné papíry k obchodování	76	0	796
6. Ostatní cenné papíry	77	1 753	0
7. Peníze na cestě	78	1	0
IV. Jiná aktiva celkem	79	0	0
8. Náklady příštích období	80	0	0
9. Příjmy příštích období	81	0	0
Aktiva celkem	82	9 460	14 188

PASIVA

Název ukazatele	č. ř.	*	**
A. Vlastní zdroje celkem	83	8 488	12 917
I. Jmění celkem	84	449	1 137
1. Vlastní jmění	85	30	30
2. Fondy	86		
3. Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	87	419	1 107
II. Výsledek hospodaření celkem	88	8 039	11 780
1. Účet výsledku hospodaření	89	1 435	
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	90		3 741
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	91	6 604	8 039

B. Cizí zdroje celkem	92	0	0
I. Rezervy celkem	93		
1. Rezervy	94	0	0
II. Dlouhodobé závazky celkem	95		
1. Dlouhodobé úvěry	96		
2. Vydané dluhopisy	97		
3. Závazky z pronájmu	98		
4. Přijaté dlouhodobé zálohy	99		
5. Dlouhodobé směnky k úhradě	100		
6. Dohadné účty pasivní	101		
7. Ostatní dlouhodobé závazky	102	972	1 271
III. Krátkodobé závazky celkem	103	90	83
1. Dodavatelé	104		
2. Směnky k úhradě	105		
3. Přijaté zálohy	106		
4. Ostatní závazky	107	426	457
5. Zaměstnanci	108		
6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	109		

Sestaveno dne	Razítko THE DUKES OF CONVICTIONS INTERNATIONAL AWARDS 2016 CONTEST	Podpis odpovědné osoby  Mgr. Tomáš Fokáč, Ph.D.	Osoba odpovědná za zařizování  Ing. Aneta Peřtová
30.6.2021	Podáváná 500/25, 190 00 Praha 9 ICO: 291 434 62 + 420 606 045 166, www.dofc.cz		

EY
Building a better
working world

Dread & Young Family LLC, with its registered office at Box Forest 216716, Little House Pkwy 1 - New Mexico, has been incorporated under Colorado law and is controlled by the Manager/General Partner in Mexico.

- identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, například a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečně a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko že nevhodné významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neochopení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody, falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti spravá daná Společnost uveď v příloze účetní závěrky.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky správný rozsah, a zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybňovat schopnost Společnosti nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádří modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Společnosti nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Společnost ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně příloh, a dále to zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.



7. REALIZOVANÉ GRANTOVÉ PROJEKTY



GRANTOVÉ PROJEKTY DOFE

V roce 2020 jsme díky finanční podpoře prostřednictvím několika grantových schémat mohli dále rozvíjet aktivity a činnosti DofE v České republice.

Již třetím rokem jsme realizovali **projekt Regions in Motion v rámci grantového schématu Three Funds Mezinárodní nadace DofE**. Cílem je zapojování nových organizací do programu a propojování vedoucích s cílem sdílení vzájemných zkušeností.

Dokončili jsme projekt **Non-formal Learning in the Formal Education v rámci schématu Erasmus+ KA2**, v němž jsme společně s kolegy z Bulharska, Litvy a Nizozemska vzdělávali na mezinárodních workshopech naše vedoucí, kteří tak kromě nových vědomostí mohli získat a sdílet zkušenosti s kolegy z jiných zemí.

V rámci **grantové výzvy MŠMT pro nestátní neziskové organizace pracující s mládeží** jsme mohli organizovat prezenční a online interaktivní náborové workshopy pro žáky a studenty na základních a středních školách a zvýšit tak dostupnost programu.



8. PARTNEŘI A PATRONI



PODPORUJÍ NÁS

Generální partner



Stříbrní partneři



Zlatí partneři



Bronzoví partneři



SPOLUPRÁCE A MEMORANDA



WORLD FELLOWSHIP
PROGRAM (GLOBÁLNÍ
PODPOROVATELÉ)

Martin Gebauer
Daniel Křetínský
Pavel Nepala
Sanjiv Suri
Jan Sýkora
Vít Vážan
Jiří Zrůst

INDIVIDUÁLNÍ
PODPOROVATELÉ

Helena Felix
Martin Tesař
Jan Valenta

PATRONI DOFE



Jakub
Vágner

rybář a cestovatel



Marek
Eben

moderátor



Lejla
Abbasová

moderátorka a zakla-
datelka nadačního fondu
Asante Kenya



Taťána
Kovaříková

módní návrhářka



Klára
Kolouchová

horolezkyně a manažerka



Taťána
le Moigne

ředitelka Google v ČR



Klára
Nademlýnská

módní návrhářka



Dan
Přibáň

cestovatel a novinář



Josef
Ptáček

čtyřnásobný mistr světa
v Grapplingu



Zuzana
Bahulová

animátorka, malířka
a designérka



Šárka
Strachová

lyžařka



Zdeněk
Piškula

herec



Michael
Londesborough

vědec a propagátor vědy



Martina
Ptáčková

osminásobná mistryně
světa v bojových sportech

9. NÁŠ TÝM



SPRÁVNÍ RADA



Jiří Zrůst

předseda správní rady,
Senior Managing Director
(Macquarie Infrastructure and
Real Assets / Europe Limited)



Michal Jelínek

člen správní rady,
majitel OKIN GROUP, a.s.



Erika Vorlová

členka správní rady,
Chief Services Officer
(GasNet, s.r.o.)



**Ivan
Chadima**

čestný předseda
dozorčí rady

DOZORČÍ RADA



**Jan
Sýkora**

předseda dozorčí rady,
partner (Wood & Company)



**Helena
Felix**

členka dozorčí rady,
CEO (Alkham, a.s.)



**Martin
Gebauer**

člen dozorčí rady,
Managing partner, Head of CEE
(Macquarie Infrastructure and
Real Assets / Europe Limited)



**Vít
Vážan**

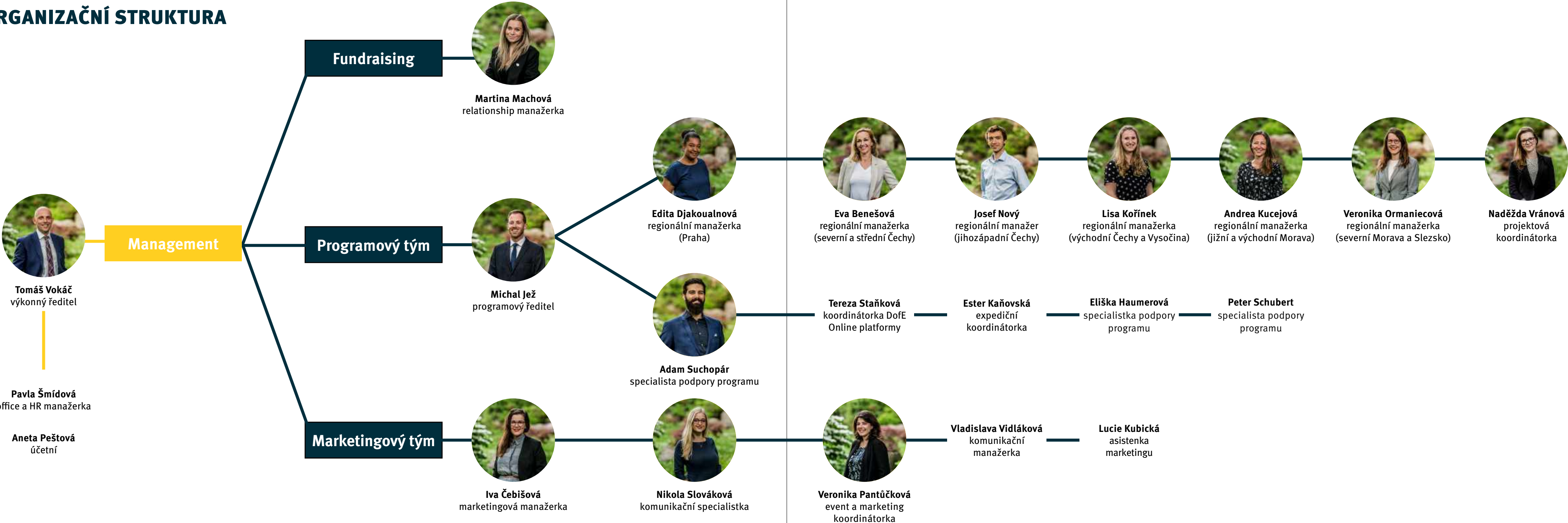
člen dozorčí rady,
CEO (České radiokomu-
nikace, a.s.)



**Vít
Horký**

člen dozorčí rady,
zakladatel Brand Embassy
a Senior Director Digital
experience (NICE)

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



10. SEZNAM ZAPOJENÝCH INSTITUCÍ



SEZNAM ZAPOJENÝCH INSTITUCÍ DLE KRAJŮ PLATNÝ K 31. 12. 2020

Jihočeský

Česko-anglické gymnázium České Budějovice

DD Zvíkovské Podhradí

Gymnázium Jírovcova České Budějovice

Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor

Gymnázium Písek

Gymnázium Strakonice

Gymnázium Třeboň

Gymnázium Vítězslava Nováka, Jindřichův Hradec

Cheiron T

ŠkolaZdola

ZŠ Máj I, České Budějovice

Jihomoravský

ARTISSIMO z.s.

Cyrilometodějské gymnázium a SOŠP Brno

Dětský domov Hodonín

Dětský domov Strážnice, příspěvková organizace

Dům dětí a mládeže a školní družina Oslavany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Gymnázium, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Hodonín, příspěvková organizace

Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace

Gymnázium Brno, Slovanské náměstí, příspěvková organizace

Gymnázium Brno – Řečkovice

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace

Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova 55, příspěvková organizace

Gymnázium Moravský Krumlov, příspěvková organizace

Gymnázium Židlochovice, příspěvková organizace

International School of Brno

Purkyňovo gymnázium, Strážnice, Masarykova 379, příspěvková organizace

SŠ stavebních řemesel Brno-Bosonohy

Středisko volného času, Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Středisko volného času Ivančice, příspěvková organizace

Střední škola grafická Brno, příspěvková organizace

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo, příspěvková organizace

TJ Ochoz u Brna z.s.

Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace

Základní škola, Brno, Gajdošova 3

Základní škola, Brno, Labská 27

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Jana Brozkvy 3, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4, příspěvková organizace

Základní škola Brno, Čejkovičská 10, příspěvková organizace

ZŠ Bakalovo nábreží, Brno

Karlovarský

Dům dětí a mládeže Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace

První české gymnázium v Karlových Varech

Královéhradecký

Dům dětí a mládeže Nová generace, Hradec Králové

Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka

Gymnázium a SOŠPG Nová Paka

Gymnázium Dvůr Králové nad Labem

Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové

Lepařovo gymnázium, Jičín

Masarykova obchodní akademie Jičín

Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové

SVČ Děčko Náchod

SVČ Trutnov

Univerzita Hradec Králové

Základní škola Náchod-Plhov, Příkopy 1186

ZŠ a MŠ Úprkova Hradec Králové

ZŠ Strž

Liberecký

Doctrina – Podještědské gymnázium, s.r.o.

Gymnázium, Jablonec nad Nisou, U Balvanu 16, příspěvková organizace

Gymnázium Česká Lípa
Gymnázium F. X. Šaldy, Liberec
SPŠSE a VOŠ Liberec
Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace
SUPŠ sklářská Kamenický Šenov
SVČ Mozaika Železný Brod
SVČ Sluníčko, Lomnice nad Popelkou
SVČ Vikýř, Jablonec nad Nisou
Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Liberec, Husova 142/44, příspěvková organizace
ZŠ Lesní, Liberec
Moravskoslezský
1st International School of Ostrava
Asociace TOM ČR, TOM 1303 MARACAIBO
DD Lichnov
DDŠ Těrlicko
FC Baník Ostrava
Gymnázium, Havířov-Podlesí
Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace
Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
Gymnázium Hladnov, Ostrava
Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín
Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace
Gymnázium Komenského, Havířov
Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec
Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO, s.r.o.
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava
Masarykovo gymnázium, Příbor
Matičnické gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace
Monty School
Obchodní akademie a VOŠS, Ostrava-Mariánské Hory
PORG – gymnázium a základní škola, o.p.s.
Slezské gymnázium, Opava
SPdgŠ a SZŠ sv. Anežky České, Odry
SPŠ, OA a JŠ Frýdek-Místek
SPŠ a OA Bruntál

SŠ společného stravování Ostrava-Hrabůvka
SŠ teleinformatiky, Ostrava
Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace
Střední škola hotelnictví a služeb a VOŠ, Opava, p.o.
Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace
VŠ PRIGO, Havířov
Výchovný ústav Nový Jičín
Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
ZŠ A. Hrdličky, Ostrava-Poruba
ZŠ Paskov, okres Frýdek-Místek
ZŠ Šrámkova, Opava
Olomoucký
DDŠ Veselíčko
Gymnázium Jana Opletala, Litovel
Nadační fond Pomozme dětem žít lépe, Olomouc
SOŠ Šumperk
SVČ ATLAS a BIOS, Přerov
Pardubický
DDŠ Chrudim
Dětský domov Dolní Čermná
Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice
Gymnázium Polička
Gymnázium Svitavy
Gymnázium Vysoké Mýto
ISŠ Moravská Třebová
Letohradské soukromé gymnázium
OA a SOŠ cestovního ruchu Choceň
SOU plynárenské Pardubice
SPŠ chemická Pardubice
SŠ automobilní Ústí nad Orlicí
Střední zdravotnická škola, Pardubice
Univerzita Pardubice
Základní škola a mateřská škola Klas, s.r.o.
ZŠ Javornického Vysoké Mýto

Plzeňský
Gymnázium a SOŠ, Plasy
Gymnázium Františka Křížáka a základní škola, s.r.o.
Středoškolský klub při Gymnáziu J.V. v Klatovech
SVČ Radovánek
VOŠ a SPŠE Plzeň
Praha
1st Prague Scout Group
AC Sparta Praha fotbal, a.s.
Anglicko-české gymnázium AMAZON s.r.o.
Anglo-německá obchodní akademie a.s.
ANO, ANO
DDM Praha 4 Hobby centrum
Dino High School
Domov mládeže a školní jídelna, Praha 9, Lovosická 42
Dům dětí a mládeže Praha 3 – Ulita
EDUCAnet – Gymnázium, SOŠ a ZŠ
Everyday Saturday
Gymnázium, Praha 4, Budějovická 68o
Gymnázium Botičská
Gymnázium Čakovice
Gymnázium Evolution, s. r. o.
Gymnázium Evolution – Sázavská
Gymnázium Christiana Dopplera
Gymnázium J.Seiferta o.p.s.
Gymnázium Jana Keplera
Gymnázium Jana Nerudy
GYMNÁZIUM JANA PALACHA PRAHA 1, s.r.o.
Gymnázium Jaroslava Heyrovského
Gymnázium Karla Sladkovského
Gymnázium Nad Alejí
Gymnázium Na Pražačce
Gymnázium Na Vítězné pláni
Gymnázium Na Zatlance
Gymnázium prof. Jana Patočky
International School of Prague s.r.o.

Konzervatoř a SŠ Jana Deyla
Masarykova střední škola chemická
Mensa gymnázium
MERIDIAN INTERNATIONAL SCHOOL s.r.o.
Německá škola v Praze s.r.o. – zahraniční škola a gymnázium
Nový PORG – gymnázium a základní škola, o.p.s.
Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1
Park Lane International School, a.s.
Prague British International School, s.r.o.
Pražské humanitní gymnázium
RIVERSIDE o.p.s.
Soukromé gymnázium ARCUS PRAHA 9,s.r.o.
Střední odborná škola, Praha 5, Drtinova 3/498
Střední průmyslová škola na Proseku
Střední škola automobilní a informatiky
Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní
The English College in Prague
VOŠ, SOŠ a Gymnázium Evropská
VŠ Ambis
YMCA v České republice
ZŠ Jeseniova
Středočeský
DDM Symfonie, Poděbrady
DD Solenice
DDŠ Býchory
Dům dětí a mládeže „Na Výstavišti“, Mladá Boleslav, Husova 201
Dvořákovo gymnázium a SOŠE, Kralupy nad Vltavou
FK Mladá Boleslav
Gymnázium Benešov
Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce, příspěvková organizace
Gymnázium Český Brod
Gymnázium Hostivice
Gymnázium Jana Palacha, Mělník, Pod Vrchem 3421
Gymnázium Příbram
Hotelová škola Poděbrady
MDDM Úvaly

OA a VOŠ Příbram
OBEC PSÁRY
OPEN GATE – gymnázium a základní škola, s.r.o.
Prostor plus, Kolín
SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín
SOUPŠ Vrapice
Sunny Canadian International School
SVČ Labyrint, Kladno
VOŠ, SPŠ a JŠ s právem SJZ Kutná Hora
VOŠ a SZeŠ Mendelova, Benešov
Základní škola Sulice, příspěvková organizace
Základní škola Úvaly, příspěvková organizace
ZŠ Městec Králové
ZŠ Navis, Dobřejovice
ZŠ Pečky
Ústecký
DD Severní Terasa, Ústí nad Labem
DD Střekov Ústí nad Labem
Gymnázium Děčín
Gymnázium Jateční, Ústí nad Labem
Gymnázium Kadaň
Gymnázium Rumburk
Gymnázium Teplice
Gymnázium Václava Hlavatého, Louny
Gymnázium Varnsdorf
RADKA z. s.
Sportovní soukromá základní škola, s.r.o.
SSOU INDUSTRIA
SŠ ESOZ Chomutov
SŠ lesnická a SOŠ Šluknov
Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.
Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem Palachova 35, příspěvková organizace

Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8, příspěvková organizace
ZŠ Ruská, Litvínov
ZŠ Štětí Ostrovní
Vysočina
Biskupské gymnázium Žďar nad Sázavou
Dětský domov, Hrotovice, Sokolská 362
Gymnázium a Střední odborná škola, Moravské Budějovice, Tyršova 365
Střední průmyslová škola Třebíč
Střední škola obchodní a služeb SČMSD Žďar nad Sázavou, s.r.o.
Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov
Základní škola Žďar nad Sázavou, Švermova 4
ZŠ Komenského, Žďar nad Sázavou
Zlínský
Dětský domov Vizovice
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod
Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť
Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín
Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín
Obchodní akademie Uherské Hradiště
SPŠ Otrokovice
Střední škola hotelová a služeb Kroměříž
Střední zdravotnická škola Kroměříž
SVČ Tymy, Holešov
Základní škola Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace



NÁRODNÍ CENTRUM DOFE

The Duke of Edinburgh's International Award
Czech Republic Foundation, o.p.s.
Poděbradská 540/26, 190 00 Praha 9 – Vysočany

e-mail: info@dofe.cz
IČO: 29143462 / **DIČ:** CZ29143462
č. ú.: 7386018001/5500

